

Показатели оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Администрации Городовиковского районного муниципального образования РК

МКОУ «Городовиковская средняя общеобразовательная школа № 2»

ФИО директора Остапенко Евгения Александровна

Направления	Показатели	2020 – 2021 у ч.г. (самооценка)	2020 – 2021 у ч.г. (оценка комиссии)
2.1. по базовой подготовке	2.1.1. Доля выпускников, успешно прошедших ГИА по образовательным программам основного общего образования 100% + 2 балла	2	2
	2.1.2. Доля выпускников ступени, не получивших аттестат об основном общем образовании (наличие -2 балл). Доля этой категории от их общего числа выше средней по муниципальному образованию -2 балла.	0	0
	2.1.3. Доля выпускников, успешно прошедших ГИА по образовательным программам среднего общего образования (100% + 5 баллов).	0	0
	2.1.4. Доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании (наличие -2 балл). Доля этой категории от их общего числа выше средней по муниципальному образованию - -2 балла.	0	0
	2.1.5. Доля обучающихся, успешно осваивающих образовательную программу соответствующего уровня: дошкольного общего образования -(100% + 1 балл); начального общего	2	2

	образования; - (100% + 1 балл); основного общего образования - (100% + 1 балл); среднего общего образования – (100% +1 балл).		
	2.1.6. Реализация в образовательной организации дополнительных общеобразовательных программ на бюджетной основе +1 балл за каждую программу.	5	5
	2.1.7. Коэффициент участия выпускников ОО в ЕГЭ выше 80% +2 балл.	0	0
2.2. по подготовке высокого уровн	2.2.1. Наличие выпускников, прошедших ГИА по образовательным программам среднего общего образования и получивших по результатам ГИА выше 90 баллов (наличие +5 баллов).	0	0
	2.2.2. Доля выпускников ступени среднего общего образования, получивших по результатам ЕГЭ по предметам 70 и более баллов наличие + 2 балла . Доля этой категории от их общего числа выше средней по муниципальному образованию +2 балла.	0	0
	2.2.3. Результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах: наличие обучающихся, подготовленных школой и ставших победителями или призерами предметных олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов и т.п.:	15	15

	на муниципальном уровне +3 балла на региональном уровне +5 баллов, на всероссийском или международном уровнях +7 баллов.		
	2.2.4. Участие обучающихся в социально-значимых социальных проектах, волонтерском движении: участие +2 балла, отсутствие -2 балла.	2	2
	2.2.5. Доля обучающихся, систематически участвующих в спортивно-оздоровительных мероприятиях 50% и более +2 балла, ниже 50% 0 балл.	2	2
	2.2.6. Доля выпускников 11 классов трудоустроившихся 100% + 3 балла.	0	0
	2.2.7. Получение образовательным учреждением финансовой поддержки в форме субсидий, грантов и др. в федеральных и региональных конкурсах (в федеральных + 5 баллов, в региональных + 3 балла за каждую финансовую поддержку).	0	0
2.3. по объективности результатов внешней оценки	2.3.1. Доля выпускников-медалистов, не получивших по всем предметам результаты ГИА 60 и более баллов (наличие -2 балла за каждого выпускника).	0	0
	2.3.2. Доля выпускников-медалистов, подтвердивших медали баллами на ЕГЭ (наличие +2 балла за каждого выпускника).	0	0
	2.3.2. Показатель образовательной организации к образовательным организациям с необъективными результатами	0	0

	оценочных процедур (ВПР, РПР) (в случае отнесения к спискам образовательных организаций с необъективными результатами -5 баллов по каждому предмету).		
2.4. по условиям осуществления образовательной деятельности	2.4.1. Данные рейтинга образовательного учреждения, размещенные на официальном сайте ГМУ (bus.gov.ru) по результатам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКУ): 40 — 60 баллов + 1 балл, 61 — 80 баллов + 2 балла, 81 — 100 баллов + 3 балла.	3	3
	2.4.2. Инвестиционная привлекательность, привлечение внебюджетных средств для развития учебно-материальной базы образовательного учреждения (доля внебюджетных средств от общей суммы финансирования образовательного учреждения + 1 балл за каждые 10%).	0	0
	2.4.3. Отсутствие жалоб на деятельность образовательной организации за последние три года: наличие жалоб -3 балла; отсутствие жалоб +3балла	3	3
2.5. по индивидуализации обучения	2.5.1. Создание условий для обучения: детей с ОВЗ +3 балла, для временно нетрудоспособных детей +3 балла	6	6
	2.5.2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ для учащихся, состоящих на различных профилактических учетах +2 балла.	2	2
2.6. по	2.6. Организация	0	0

профориентаци и и ДО	вариативности обучения в общеобразовательной организации:		
	2.6.1. наличие предпрофильной подготовки на ступени основного общего образования – 1 балл;	0	0
	2.6.2. доля охвата организацией профильного обучения на ступени среднего образования: доля обучающихся, охваченных профильным обучением, из общего числа обучающихся 10 – 11 классов 80% и более +5 баллов).	0	0
	2.6.3. Доля обучающихся, охваченных дополнительными образовательными программами в образовательном учреждении (наличие +3 балла).	3	3
3. Наличие показателей по формированию кадрового резерва	3.1. Развитие кадрового потенциала: 3.1.1. Наличие не менее чем у 80% педагогических работников квалификационных категорий + 1 балл.	1	1
	3.1.2. Наличие не менее чем 60 % аттестовавшихся педагогических работников на высшую и первую квалификационную категорию + 2 балла.	2	2
	3.1.3. Доля педработников в возрасте до 35 лет выше 10% + 1 балл.	1	1
	3.2. Стимулирование деятельности молодых специалистов (доля педагогических работников со стажем работы до 5 лет + 3 балла).	3	3
	3.3. Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства из перечня Минобрнауки РК: на	9	9

	<p>муниципальном уровне + 1 балл за каждого участника, на региональном уровне + 2 балла за каждого участника, на федеральном уровне + 3 балла за каждого участника. В случае наличия победителя: на муниципальном уровне +2 балла за каждого победителя, на региональном уровне + 3 балла за каждого победителя, на федеральном уровне + 5 баллов за каждого победителя.</p>		
	<p>3.4. Наличие победителя из числа руководителя образовательной организации или его заместителей в конкурсах профессионального мастерства из перечня Минобрнауки РК: на муниципальном уровне + 2 балла, на региональном уровне + 3 балла, на федеральном уровне +5 баллов.</p>	0	0
	<p>3.5.Наличие кадрового резерва в образовательной организации на замещение вакантной должности руководителя ОО Наличие +3балла Отсутствие -3балла</p>	3	3
	<p>3.6.Соответствие кандидата на вакантную должность руководителя Соответствие +3 балла</p>	3	3
4. Наличие показателей по квалификации в области управления	<p>4.1. Наличие у руководителя образовательного учреждения дополнительного профессионального образования по специальности «Менеджмент в образовании» или «Государственное и муниципальное образование», «Управление</p>	3	3

	персоналом» + 3 балла.		
	4.2. Аттестация руководителя образовательного учреждения на соответствие занимаемой должности +3 балла.	3	3
	4.3. Повышение квалификации руководителя по программам управленческого профиля за последние 3 года +3 балла.	3	3
	4.4. Победа руководителя в конкурсах управленческих кадров на региональном, федеральном уровнях: очный конкурс + 5 баллов; заочный 2 балла	0	0
5. Наличие системы оценки компетенций руководителей	5.1. Наличие системы оценки компетенций руководителя в соответствии с профессиональным стандартом, оценивающей компетенции руководителя по 5 направлениям: — руководство образовательной деятельностью ОО (+1 балл); — руководство развитием ОО (+1 балл); — управление ресурсами ОО (+1 балл); — представление ОО в отношениях с органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными объединениями +1 балл); -управление научно-исследовательской и инновационной деятельностью, наличие инновационных площадок ОО (+3 балла); -представление опыта работы инновационных площадок на уровне района +2 балла, на уровне республиканском + 5 баллов, на федеральном уровне- +6	7	7

	баллов		
6. Наличие неэффективных показателей или показателей с негативными последствиями	6.1. Отсутствие неисполненных предписаний контрольно-надзорных органов (отсутствие + 1 балл, наличие – -1 балл).	1	1
	6.2. Отсутствие объективных жалоб, письменных обращений на руководителя образовательного учреждения за последние 3 года (отсутствие +3 балла, наличие -3 балла).	3	3
	6.3. Отсутствие отрицательной динамики негативных проявлений среди обучающихся и неэффективности мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (отсутствие + 1 балл, наличие -1 балл).	1	1
	6.4. Отсутствие замечаний по качеству и срокам предоставления установленной отчетности и требуемой информации (отсутствие + 2 балла, наличие -2 балла).	2	2
	6.5. Доля привлеченных средств в бюджете (наличие + 2 балла, отсутствие -2 балла).	2	2
7. Учет специфики ОО при оценке эффективности руководителей	7.1. Осуществление образовательной деятельности:	0	0
	7.1.1. в малокомплектных школах + 1 балл	0	0
	7.1.2. в сельских школах +1 балл	0	0
	7.1.3. городских школах, с численностью обучающихся до 500 человек – +1 балл	0	0
	ИТОГО количество баллов:	92	92